

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۲۲ ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان نمونه دولتی شهید بهشتی	سوالات امتحانی درس: عربی ۱ نام و نام خانوادگی: پایه: دهم رشته: انسانی
 دبیرستان نمونه دولتی شهید بهشتی (دفترانه)	هیچ وقت خودت را با دیگران مقایسه نکن، تو بهترین خودت باش	
ردیف	سوالات	ردیف

/۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلمات مشخص شده را معنی کنید) الف) ذو حکمة بالغة و قدرة مُقتبزة. () ب) ذهب فاطمة لإغلاق حنفية الماء ()
/۵	۲ عین المُرادف و المُضاد في العبارتين التاليتين: (از دو جمله زیر، مترادف و متضاد را مشخص کنید) الف) يحتفلُ الناسُ بهذه الحفلة و يُسمونها مِهْزَجان مَطَر السَمَكِ. ب) قالَ الشرطيُّ في قسمِ الجوازات: أنتم علي التمين و النساءُ علي التيسارِ للفتيش. المُرادف (..... =) المُضاد (..... ≠)
/۵	۳ الف) عَينَ الكلمةِ الغريبةِ في المَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید) الظاهرة العام الشهر السنة ب) عَينَ الكلمةِ الغريبةِ في النُّوع: استمغ تعلّم التخرُّج تهاجم
/۵	۴ اكتب مُفرد أو جمع الكلمتين: (مفرد یا جمع کلمات مشخص شده را بنویسید) الف) وزانةُ بانجم كالذُرّ المُنتشرة. () ب) الإعصارُ ریحٌ شديدةٌ ()
۵	۵ ترجم هذه الجملَ بالفارسية. (جملات زیر را معنی کنید) ۱) مَنْ ذا الَّذي أوجدها في الجوّ مثلَ الشَّرْزة. /۵ ۲) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و التهايم. /۵ ۳) أكثر فيتامين للبرتقال في قشره. /۵ ۴) ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات. /۵ ۵) هل نَظُنُّ أن يكونَ ذلكَ القطرُ حقيقةً و ليسَ فلماً خيالياً. /۷۵ ۶) سمية التي أطفأت المكثف و التي تنضح من يرمي الثغابات. /۷۵ ۷) يُؤكِّدُ القرآنُ على حُزْية العقيدة. * (لا إكراه في الدين...) * /۷۵ ۸) القائد يأمُرُ المسؤولين و ينصَحُهم لإداء واجباتهم. /۷۵

صفحه دوم

۶/۲۵

اِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کنید)

(۱) لَا تَجْتَمِعْ خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ الْبُخْلُ وَالْحَسَدُ:

الف) دو خصلت در مومن جمع نمی شود: خساست و حسادت O

ب) خصلتهایی که در مومن جمع نمی شوند: حسادت و دروغگویی O

(۲) كُلْ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ:

الف) همه گروه ها به آنچه دارند شاد می شوند. O ب) هر گروهی به آنچه دارند شاد هستند. O

۷/۱۵

كَمُلِ الْفُرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی در ترجمه فارسی را مشخص کنید)

(۱) أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ لَا يَكْتَبْنَ بِسُرْعَةٍ: (..... دانش آموزان به سرعت)

(۲) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ: (گفت به راستی که من آنچه را)

(۳) *سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا*: (..... کسانی که)

۸/۱۵

الف) اُتْرِجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (فعلهای مشخص شده را معنی کنید)

ماضی	مضارع	أمر و نهی	مصدر
اِنْفَتَحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ	أَنْتَ تَعْتَدِرِينَ.	أَجْلِسِي الطَّالِبَاتِ.	التَّعْلِيمُ وَ التَّعْلُمُ عِبَادَةٌ
تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ		لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ اخْدَأْ	

ب) اُتْرِجِمِ الْفِعْلَيْنِ كَالْمِثَالَيْنِ: (دو فعل را براساس مثال ترجمه کنید)

مثال	فعل
تَشَابَهَ: همانند شد	أَنْتُمَا تَتَشَابَهَانِ:
تَخْرُجُ: دانش آموخته شد	سَوْفَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ:

۹/۱۵

الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (پاسخ صحیح را مشخص کنید)

(۱) المضارع من «حاول»: يُحَوِّلُ يُحَاوِلُ يُحَوِّلُ

(۲) الأمر من «تحسبوا»: أَحْسِبُوا أَحْسِبُوا أَحْسِبُوا

(۳) الماضي من «يتكلم»: كَلَّمَ كَلَّمَ تَكَلَّمَ

(۴) المصدر من «استعلم»: إِعْلَام إِسْتِعْلَام إِسْتِلَام

ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب را انتخاب کنید)

(۱) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُحْسِنِينَ فِي حَيَاتِهِمْ. (تَجْلِسُونَ - يُجَالِسُونَ - يُجَالِسْنَ)

(۲) *فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذُنُوبِكْ* (إِغْفِرْ - إِسْتَغْفِرْ - إِسْتَفْزَرْتَ)

۶

۷

۸

۹

صفحه سوم

۱۰	عَرِّينِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَلازِمَ وَ مُتَعَدِّي فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (نوع فعل: ماضى- مضارع- امر / لازم و متعدى را در جملات زیر مشخص کنید)	<table> <tr> <th>جمله</th><th>نوع الفعل</th><th>لازم یا متعدى</th></tr> <tr> <td>(۱) * (يَقُولُونَ سَمِعْنَا)</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>(۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>(۳) عَلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَلَا تَمُوتُوا جَهَالًا</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>(۴) فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	جمله	نوع الفعل	لازم یا متعدى	(۱) * (يَقُولُونَ سَمِعْنَا)			(۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا			(۳) عَلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَلَا تَمُوتُوا جَهَالًا			(۴) فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ		
جمله	نوع الفعل	لازم یا متعدى															
(۱) * (يَقُولُونَ سَمِعْنَا)																	
(۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا																	
(۳) عَلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَلَا تَمُوتُوا جَهَالًا																	
(۴) فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ																	
۱۱	الف) عَرِّينِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (ضمير مناسب را انتخاب کنید)	(۱) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ بِطَاقَتِهِ يَتِيَدِهِ. (نا - ي) (۲) أَكْتُبِي رِسَالَتَهُ (ك - كي) ب) عَرِّينِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ؟ (اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید) (۱) لَيْسَتْ الْأَسْمَاءُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ (هؤلاء - هذا - هذه) (۲) الصَّالِحُونَ. (هذان - أولئك - هاتان)															
۱۲	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا خَسَبَ الْجُمْلَةِ: (عدد مناسب را انتخاب کنید)	(۱) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي (خمسین - خمسة - خمسة عشر) (۲) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ السَّبْتِ. (الأول - الواحد - الأولي)															
۱۳	الف) ارْسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: (عقربه‌های ساعت را رسم کنید)	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: (ساعت را با عدد بنویسید) التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ التَّاسِعَةُ وَالنِّ															

صفحه چهارم			
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. پاسخ به عربی جلوی سوال نوشته شود) خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ. يَأْمُرُ الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ. مَنْ يَتَكَلَّمْ عَنِ الْفَرْقَةِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ عَمِلَ الْعَدُوَّ. ۱) كَيْفَ جَعَلَ اللَّهُ النَّاسَ ؟ ۲) مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ ؟ ۳) مَاذَا يَأْمُرُ الْقُرْآنُ ؟ ۴) مَنْ هُوَ الْعَمِيلُ ؟	۱۶	
۵/.	حَوْلَ الْجَوَابِ: د) رَتَّبِ الْكَلِمَاتُ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوَالاً وَجَوَاباً: (با کمک کلمات پراکنده، سوال و جواب مناسب بسازید) (المُرافِقين - والدي - كم - أربعة - عدد - وأختاي) السؤال: ؟ الجواب:	۱۷	
۲۰	أرجو لكن التوفيق والنجاح عبدی	با عدد با حروف	جمع نمره

جزوه سی‌تی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمن (دبیرستان نمونه دولتی شهید بهشتی)

۱- الف) کامل (ب) بتر | ۲- الف) سردان = حقله (ب) یلین + یار | ۳- الف) الظاهره (ب) القصر

۴- الف) دُر (ب) ~~در~~ ریاح | ۵- الف) این چه کسی است که آن را در آن را در هوا مثل پاره آتش دیدار داشت؟

۲) همانا شما مسئولید حتی در برابر قطعه های زمین و چهارپایان

۳) پیوسته و بیامین C بدقتان در پوستش است ۴) هتاد در صد از موجودات جهان حشرات هتاد

۵) آیا گمان می کنی که آن باران حقیقت و راست است و نیلین خیلی نیست

۶) مسیّر کسی است که کولر را خاموش کند و کسی است که ~~کولر~~ را که زباله می ریختن نصیحت می کند

۷) مژگان برآوردن عقیده تألیفی کند (هیچ اجباری در دین نیست)

۸) رهبر به مسئولین دستور می دهد و آن ها را برای ~~اجرای~~ وظایفشان نصیحت می کند

۹-۱ الف) ۱۲ ب | ۷-۱۱ آن - می نریند ۲- می دانم - شما نمی دانید ۳- خدایند داشت - ظلم کرده اند

۸- الف) گسوده شد = افتخار تعذیرین = عذر خواهی مکنی اجلسن : بنشینند تعلم : یاد گرفتن تساقط : چیدن درخت افتاد لا تقبلوا : عبادت نکنید

۹-۱ یجادول ۲) اینجا ۳) تكلم ۴) اتعلا (ب) ۱- یجالسون ۲- استغفر

۱۰-۱ مفاع - فتوى ۲-۱۰ ماضی - لازم ۳-۱۰ امر - یاد بدهید ۴-۱۰ مفاع - باور کنی

۱۱- الف) ۱- نا ۲- ک | ب) آهه ۲- اولش ۱۲-۱۱ ضمین ۲-۱۲ الاول

۱۲-۱ ۹:۳۰ | ب) ۸:۵۰ | ۴- مغروریت: بطلان شش مذکر: الدلیلان جمع مکسر: الهراق جمع مؤنث: فائذات

۱۵-۱ العین ۲) الحمیم ۳) الغیم ۴) المرافق العامة ۱۶-۱ جعل الله الناس شعوباً وقبائل لتعارفوا

۱۶-۲ إن أكرم الناس عند الله أتقاكم ۱۶-۳ يأمنه القدان بالوحدة ۱۶-۴ من يتكلم عن العزقة بين الناس فمرد عجل

۱۷) السؤال: كم عدد المرافقين؟ الجواب: أربعة، والدی واحدا